

わたしのめざす講義 を実現するために

北里大学・海洋生命科学部

林崎 健一

北里大学海洋生命科学部は
どんなところ？

岩手県大船渡市三陸町越喜来字烏頭 1 6 0 - 4

- 水産学部から名称変更
- 1年生は相模原キャンパス
- 2年生～4年生・院生600人
- 教員30名
- JABEE認定
- 就職率は90%以上

わたしはどんな人

- 資源解析学（3年後期・2単位選択）
- 水産生物学実験分担（3年前期）
- 専門英語（3年前・後期）

自然がてんこ盛りのキャンパス



99%の外



ICT活用が困難

- 学生の大部分が高速接続不可
- 大学は地域網接続で10M
- 携帯はdocomo, au, willcom

C-learningにたどりつくま
での長くてつらい道のり

はじまりは実習レポート提出から

水圏生態学

ログインしていません。(ログイン)
Japanese (ja_utf8)



ここは北里大学・海洋生命科学部・水圏生態学研究室関連のe-learningサイトです。

お知らせ
北里大学水産学部は海洋生命科学部に名称変更し、海洋生命現象の理解を基に海洋生物資源の永続的かつ有効・安全な利用を目指す教育・研究をより強力に推進します。

コース一覧

- 講義**
 - 資源解析学
 - 専門英語：NetAcademy2を使う
- 実習**
 - 2008年水産生物学実習(3年水圏生態担当) Bグループ
 - 2008年水産生物学実習(3年水圏生態担当) Aグループ
- その他**
 - 水産分野におけるITビジネスセミナー
- 教職員向け**
 - CALLシステムの活用情報
 - e-learning基盤の構築
 - セキュアな無線LANの構築：理論編
 - セキュアな無線LANの構築：実践編
 - moodleの動作テスト

コースの検索

ログイン

ユーザ名:

パスワード:

ログイン

新しいアカウントを作成する
パスワードを忘れました?

カレンダー

<< 2009年 03月 >>

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

メインメニュー

- 北里大学海洋生命科学部
- 北里大学

ログインしていません。(ログイン)



moodleのインストールは難しくない
ネット上に情報多い

でも

ちゃんと使えているのだろうか

有料サポートは必須じゃない？

オープン・ソースは 安くない

- だれがユーザ管理する？
- カスタマイズは必要だよね
- エラーが出て困るんです

授業中には使えない

C-learning導入まで

- 講義用HP開設（2001年～）
 - 講義・実習にmoodleを導入
 - 高等教育開発センター—moodle導入
 - FDでmoodle実習（2007年）
- 携帯モジュール紹介

C-learning導入まで

- 2008年6月から講義準備開始
- moodleを断念し、〇〇〇〇〇をレンタルサーバにインストール
- 著者に連絡しバグつぶし
- 9月から利用を強行
- 講義3回でギブアップ
- 学生に携帯はダメという印象を与えた

紙からC-learningへ

- 講義開始時に復習のクイズを解く
- 出欠確認（問題あり）
- 講義最後に評価と感想・質問

C-learningのここがイイ

- 小テスト、アンケートもクリック1つで集計結果が表示できるのは秀逸。
ARSはもういらない
- 携帯・PCの使い分けができる
- ID/PASSが自動生成

C-learningのここがダメ

- 出欠機能はダメダメ
- 個体識別はやめてくれ。willcomユーザーには地獄の環境
- PCを一般教室に用意するのは面倒
- 技術的に未熟で検証の不十分なUIを実装するのはいかななものかと、うちのTAが申しておりました。

C-learningでわかった自分の講義ス タイトル

- 話しだしたら止められない
- クイズ形式のARISの利用は無理
- 板書が好評。パワーポイントじゃダメ

気をつけよう。学生
の分かったは分かっ
たじゃないかったのね

学生の評価は何を意味する？

- 感覚的な「取っ付き易さ」ではないか
- 問題が解けるには学習が必要（あたりまえ）
- 好評価は十分な学習を保証しない

評価値分析結果

- 評価平均値の経時変化から
感覚・表面的な難しさは低評価
- 個人ごとと評価値と試験得点
無相関！

次の課題は、学生に
どう勉強させるか